RELATÓRIO DE ATIVIDADES SETEMBRO

PET – SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE – UFG/REJ

JATAÍ

2019

Grupos PET-Interprofissionalidade Jataí:

Funções	1	2	3	4	5
Coordenador de Grupo	Cátia Regina Assis Almeida Leal	Edlaine Faria de Moura Villela	Christiane Ricaldoni Giviziez	Patricia Leao da Silva Agostinho	Angela Rodrigues
Tutor	Marianne Lucena	Rosangela Maria Rodrigues	Aridiane Alves Ribeiro	Yolanda Rufina Condorimay Tacsi	Giulena Rosa Leite
Aluno Bolsista 1	Betina Beatriz de Oliveira		Alexia Jesus Araujo	Gabriela Katrinny Avelar Oliveira	Pábala Arancáian Lara Cordeiro
Aluno Bolsista 2	Sabrina Rafaela de Jesus Pimenta	Mariana Severo Takatsu	Jeniffer Dayane Duarte dos Santos	Maristela Lucia Soares Campos	Pedro Paulo Dias de Sá
Aluno Bolsista 3	Leticia Penariwê Sousa Wa Rovêdenê	Débora Carvalho Gonçalves	Ana Kassia Gonçalvez de Deus	Thaynara Batista Costa Souza	Pollyana de Alcântara Malveste
Aluno Bolsista 4		Isa Marianny Ferreira Nascimento Barbosa	Leticia Cristina Oliveira Dias	Ellen Moreira Cordeiro	Aldair da Rocha Silva
Aluno Bolsista 5	Deusimar Chaves de Almeida Morais	Giovanna Faustino Santos	Webster Leonardo Guimarães da Costa	Alana Francine Freitas Xavier	Isabela Santos Lima
Aluno Bolsista 6	Nathália Muricy Costa	Quéren Suelen Oliveira Carvalho	Rafael de Oliveira Rocha	Izabel Mendes de Souza	Camilla Morais
Preceptor 1	Túlio César	Denise Lima	Marcelo Filizzola Septimio	Andréia de Cássia Silva Machado	Vanessa Fernandes
Preceptor 2	Rênica Alves de Morais Rocha	Laurena Moreira Pires	Caroline Porn	Fernanda Ribeiro de Almeida	Carolinne Paola Bette Câmara
Preceptor 3	Michelle Christine Carlos Rodrigues	Laryssa Cerutti Hoff	Flavia Ligia Silva	Angelica Marques Barbosa	Amauri Oliveira Silva - Voluntário
Preceptor 4	Sarah Filipe Santos		Lorrayne Manuela	Larissa Tavares	Amanda Marques

Atividades desenvolvidas:

1. Estudo e leituras:

- Questionário Escala Jefferson de Atitudes Relacionadas à Colaboração Interprofissional.
- Cassiela Roman, Juliana Ellwanger, Gabriela Curbeti Becker, Anderson Donelli da Silveira, Carmen Lucia Bezerra Machado, Waldomiro Carlos Manfroi. Metodologias ativas de ensino-aprendizageM no processo de ensino eM saúde no Brasil: uMa revisão narrativa. Clin Biomed Res 2017;37(4).
- ALVES, Leonir P.; ANASTASIOU, Lea das Graças C. (orgs.) Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: Univille, 2003.

2. Atividades dos grupos:

- Programação das atividades de acompanhamento nos campos de prática;
- Elaboração de resumos de relato de experiências para apresentação no CONEPE na modalidade PET.
- Reuniões entre os subgrupos para discussão acerca da padronização dos métodos de diagnóstico da educação interprofissional;
- Participação na reunião mensal do conselho municipal de saúde;
- Escrita de artigo científico;
- Levantamento de banco de dados da comunidade universitária para coleta de dados de pesquisa sobre a Interprofissionalidade;
- Manutenção do registro das atividades em portfólio;
- Observação de atividades de acolhimento nas unidades de saúde

3. Atividades da coordenação de projeto/coordenação de grupos:

- Reunião com grupos PET para tratar de assuntos relacionados ao andamento da matriz e avaliação do evento diálogos;
- Reunião para discussão do projeto de pesquisa e andamento da aprovação no CEP;
- Reunião com coordenadores e tutores para avaliação do evento Diálogos;
- Participação na webconferência com assessores;
- Reunião com superintendência da atenção básica e vigilância epidemiológica para programação de atividades;
- Reunião com vice-direção da regional para discutir sobre espaço para o PET-Saúde;
- Realização do evento Diálogos sobre a Interprofissionalidade em Saúde;

Profa. Dra. Ludmila Grego Maia
Coordenadora do PET-Saúde Interprofissionalidade